
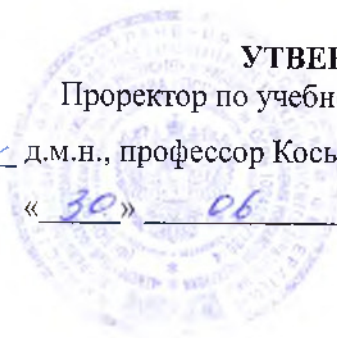


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


д.м.н., профессор Косыхина Е.В.
« 30 » 06 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО
ОТДЕЛЕНИЯ»**

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения Очная
Факультет Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтика внутренних болезней
Продолжительность 2 2/3 недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	4,0	144	96	48	зачет
Итого	4,0	144	96	48	зачет


Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения" разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.).

Рабочую программу разработал (-и):
ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Ю.В. Аверкиева
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Летаева М.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней,
протокол № 10 от «31» мая 2021г.

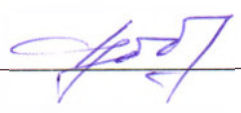
Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«10» 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета _____ д.м.н., доцент Л. А. Леванова
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
лечебного факультета, протокол № 5 от 10 июня 2021г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 1449
Руководитель УМО _____ М. П. Дубовченко
«16» 06 2021г. 

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения» являются:

- ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- обучение основным этапам работы палатной медицинской сестры;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций палатной медицинской сестры;
- воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

1.1.2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала «помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения»:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- развитие практических навыков;
- формирование целостного представления о работе палатной медицинской сестры терапевтического стационара;
- обучение приемам работы палатной медицинской сестры терапевтического стационара, принципам санпросвет работы в лечебном учреждении;
- выработка умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД, термометрия); ухода за тяжелобольными (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи); проведения следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к относится к Блока 2. ПП2 (производственная практика) учебного плана по направлению (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело». Практика проводится в IV семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными терапевтического профиля", практика по получению профессиональных умений и опыта "Помощник младшего медицинского персонала".

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения".

В основе преподавания практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20 Контрольные вопросы - № 1-36 Темы рефератов – 1-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23

					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-1 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23 Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала А/06.7	ПК - 11	Готовность к организации деятельности среднего медицинского персонала	ИД-1 ПК-11. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Текущий контроль: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Ситуационные задачи №1-20 Контрольные вопросы - №1-36 Темы рефератов – 1-23

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2,67	96	96
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
	-	зачет	зачет
ИТОГО	4	144	144

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики в г. Кемерово: ГАУЗ Кемеровская городская клиническая больница № 11, 650014, г. Кемерово, ул. Вахрушева, 4а; ГАУЗ «Кузбасский клинический госпиталь для ветеранов войн», 650000, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 10.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	IV	54		36	18
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ.	IV	9		6	3
1.2	Тема 2. Знакомство с организацией охранительного и санитарного режима.	IV	9		6	3
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	IV	9		6	3
1.4.	Тема 4. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	IV	9		6	3
1.5	Тема 5. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	IV	9		6	3
1.6	Тема 6. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.		9		6	3
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	IV	90		60	30
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного.	IV	9		6	3
2.2	Тема 2. Питание больных.	IV	9		6	3
2.3	Тема 3. Лекарственные средства и способы их применения.	IV	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СР
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.4	Тема 4. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	IV	9		6	3
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	IV	9		6	3
2.6	Тема 6. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	IV	9		6	3
2.7	Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности.	IV	9		6	3
2.8	Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике	IV	9		6	3
2.9	Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.	IV	9		6	3
2.10	Тема 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	IV	9		6	3
	Зачёт					
	Всего	IV	144		96	48

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	х	36	IV	х	х	х
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ,	Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7,13, 14 Ситуационные задачи № 1 ,2
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи №1,2
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2
1.2	Тема 2. Знакомство с организацией охранительного и сани-	Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тарного режима.	отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7,13, 14 Ситуационные задачи № 1 ,2
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи №1,2
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	Организация работы сестринского медицинского поста. Медицинская документация.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты №6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи №_3, 4.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи №_3, 4.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи №_3, 4.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи №_3, 4.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 6-10 Практические навыки № 1, 2, 20 Ситуационные задачи №_3,4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	Температурный лист. Порционник. Лист назначений. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты №6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 6-10 Практические навыки № 1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3,4.
1.5	Тема 5. Знакомство работой внутрибольничной аптеки.	Организация работы внутрибольничной аптеки.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 34 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
1.6	Тема 6. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.	Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 34 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.	х	60	IV	х	х	х
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного.	Устройство функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. Переклады-	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи №_7, 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вание больного. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Промывание глаз. Туалет ушей и полости носа. Полное мытье больного в постели. Профилактика пролежней.			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7-8.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7,8.
2.2	Тема 2. Питание больных.	Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7-8.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7,8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Лекарственные средства и способы их применения.	Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 21-25 Практические навыки №11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
2.4	Тема 4. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 21-25 Практические навыки №11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
2.6	Тема 6. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	Оксигенотерапия. Принципы оксигенотерапии. Сотурация. Принципы определения сотурации больных. Правила сбора мокроты.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
2.7	Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	Особенности жалоб и выявление проблем пациента Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
2.8	Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечениях, желчной колике.	6	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК - 6	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6.}	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
					ПК - 11	ИД-1 _{ПК-11.}	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
2.9	Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Особенности жалоб и выявление проблем пациента при задержке мочи, острой и хронической почечной недостаточности. Планирование ухода.	6	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-}	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК - 4	ИД-1 _{ОПК-4}	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК - 6	ИД-1 _{ОПК-6} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6.}	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ПК - 11	ИД-1 _{ПК-11.}	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
2.10	Тема 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода	Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Основные принципы работы медицинской сестры в	6	IV	УК-1	ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-}	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1}	Тесты № 46-50 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.	гериатрии. Основы легочно-сердечной реанимации.					Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи №19-20
Всего часов:			96	IV	х	х	х

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	x	18	IV	x	x	x
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7,13, 14 Ситуационные задачи № 1 ,2
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи №1,2
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2
1.2	Тема 2. Знакомство с организацией	Подготовка к клиническому практическому занятию.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	охранительного и санитарного режима.	Изучение нормативных документов.					Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7,13, 14 Ситуационные задачи № 1 ,2
					ОПК – 4	ИД-1 опк-4	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1,2
					ОПК – 6	ИД-1 опк-6 ИД-1 опк-6 ИД-3 опк-6.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи №1,2
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты №1-5 Практические навыки № 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14 Ситуационные задачи № 1, 2
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	Подготовка к клиническому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 ук-1 ИД-4 ук-	Тесты №6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК-1	ИД-1 опк-1 ИД-2 опк-1	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 4	ИД-1 опк-4	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 6	ИД-1 опк-6 ИД-1 опк-6 ИД-3 опк-6.	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 6-10 Практические навыки № 1, 2, 20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 3,4.
1.4	Тема 4. Регистрационные журналы. Санэпидрежим.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты №6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 6-10 Практические навыки №1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3, 4.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 6-10 Практические навыки № 1, 2, 20 Ситуационные задачи № 3,4.
1.5	Тема 5. Знакомство с работой внутрибольничной аптеки.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 34 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
1.6	Тема 6. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.	Подготовка к клиническому занятию. практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 34 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 11-15 Практические навыки № 29, 34, 35 Ситуационные задачи №5-6
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению лечебных процедур и умений по уходу за больными.	х	30	IV	х	х	х
2.1	Тема 1. Личная гигиена больного.	Подготовка к клиническому занятию. практическому занятию. Изучение нормативных	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		документов.			ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7-8.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7,8.
2.2	Тема 2. Питание больных.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7-8.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты №16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7, 8.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 16-20 Практические навыки № 12, 15-22 Ситуационные задачи № 7,8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3. Лекарственные средства и способы их применения.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 21-25 Практические навыки №11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
2.4	Тема 4. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 21-25 Практические навыки №11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 21-25 Практические навыки № 11, 23, 25, 29-30, 28, 36 Ситуационные задачи № 9-10.
2.5	Тема 5. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
2.6	Тема 6. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ОПК – 6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 26-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6	Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
					ПК – 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 26-30 Практические навыки № 9, 12, 27, 37 Ситуационные задачи № 11-12.
2.7	Тема 7. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 31-35 Практические навыки № 8-10, 29, 32 Ситуационные задачи № 13-14.
2.8	Тема 8. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 13-14.
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 36-40 Практические навыки № 24, 26, 38-39 Ситуационные задачи № 15-16
2.9	Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыделительной системы.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК - 4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК - 6	ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
					ПК - 11	ИД-1 ПК-11.	Тесты № 41-45 Практические навыки № 18, 31 Ситуационные задачи № 17-18
2.10	Тема 10. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Особенности ухода	Подготовка к клиническому практическому занятию. Изучение нормативных документов.	3	IV	УК-1	ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1	Тесты № 46-50 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	за больными и сестринское дело в гериатрии. Легочно-сердечная реанимация.						Ситуационные задачи № 19-20
ОПК - 4					ИД-1 ОПК-4	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20	
ОПК - 6					ИД-1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6.	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи № 19-20	
ПК - 11					ИД-1 ПК-11.	Тесты № 46-50 Практические навыки № 9, 10, 27, 32, 33 Ситуационные задачи №19-20	
Всего часов:			48	IV	х	х	х

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список теоретических вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
3. Полная и частичная санитарная обработка больного, выявление педикулеза. Выполнение описи вещей больного.
4. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
5. Правила приготовления дезинфицирующих хлорсодержащих рабочих растворов. Влажная обработка помещений отделения.
6. Отходы класса «Б»: правила сбора, дезинфекции, хранения и удаления.
7. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
8. Действия медсестры при подготовке к проведению манипуляции больному с ВИЧ-инфекцией или вирусным гепатитом.
9. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
10. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
11. Универсальные меры предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
12. Состав аптечки первой помощи.
13. Алгоритм действий медсестры при обращении с лекарственными средствами.
14. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
15. Транспортировка больного, перекаldывание больного с каталки на постель.
16. Питание больных. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
17. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного. Проведение утреннего туалета больного.
18. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
19. Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.
20. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
21. Определение пульса. Характеристики пульса.
22. Измерение артериального давления по методу Короткова.
23. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
24. Сбор биологического материала (крови) для лабораторного исследования.
25. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
26. Неотложная помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы.
27. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
28. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
29. Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.
30. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
32. Неотложная помощь при нарушении функции почек. Острая задержка мочи.
33. Правила постановки мочевого катетера.
34. Основы сердечно-легочной реанимации.
35. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
36. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.

4.1.3.2. Список практических навыков к зачету:

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
4. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
5. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б». Подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
6. Приготовление дез.растворов, влажная обработка помещений отделения.
7. Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
8. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
9. Определение пульса. Характеристики пульса. ЧД.
10. Измерение артериального давления по методу Короткова.
11. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
12. Взятие мазка из зева и носа.
13. Выполнение описи вещей больного.
14. Прием и сдача дежурств.
15. Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
16. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
17. Проведение утреннего туалета больного.
18. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
19. Профилактика и лечение пролежней.
20. Составление порционного требования.
21. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
22. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
23. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).
24. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
25. Применение (постановка) пузыря со льдом.
26. Выполнение дуоденального зондирования.
27. Подача увлажненного кислорода больному.
28. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
29. Состав аптечки первой помощи.
30. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков.
31. Правила постановки мочевого катетера.
32. Основы сердечно-легочной реанимации.
33. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
34. Организация работы внутрибольничной аптеки. Приказы о правилах хранения лекарственных средств.
35. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.
36. Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения.
37. Взятие мокроты для лаб. исследований.
38. Неотложная помощь при рвоте, желудочном.
39. Неотложная помощь при кишечном кровотечении, желчной колике.

4.1.3.3. Список рефератов:

- Тема 1. Организация охранительного и санитарного режима.
Тема 2. Организация работы постовой медицинской сестры.
Тема 3. Организация работы внутрибольничной аптеки.

Тема 4. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
Тема 5. Личная гигиена больного.
Тема 6. Питание больных.
Тема 7. Лекарственные средства и способы их применения.
Тема 8. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
Тема 9. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.
Тема 10. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
Тема 11. Определение пульса. Характеристики пульса. Измерение артериального давления по методу Короткова.
Тема 12. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.
Тема 13. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов мочевого выделения.
Тема 14. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов в ЛПУ.
Тема 15. Пролежни. Профилактика и лечение пролежней.
Тема 16. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике.
Тема 17. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
Тема 18. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
Тема 19. Дуоденальное зондирование. Техника проведения. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.
Тема 20. Основы сердечно-легочной реанимации.
Тема 21. Доврачебная помощь при неотложных ситуациях.
Тема 22. Уход за тяжелыми и агонирующими больными.
Тема 23. Правила постановки мочевого катетера. Показания, противопоказания к проведению манипуляции.

4.1.3.4. Тесты:

1. ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, МЕДСЕСТРА ДОЛЖНА:

- а) не разговаривать с ним
- б) успокоить и ободрить его
- в) сказать о его скорой смерти
- г) посоветовать спросить у врача
- д) перевести разговор на другую тему

Ответ: г)

2. ПРИ ПОЯВЛЕНИИ ОДЫШКИ, ЦИАНОЗА ВО ВРЕМЯ ВНУТРИВЕННОГО ВЛИВАНИЯ НЕОБХОДИМО:

- а) продолжать вливание
- б) прекратить вливание и вызвать врача
- в) продолжать вливание и вызвать врача
- г) выйти из вены и вызвать врача
- д) измерить давление и вызвать врача

Ответ: б)

3. ХОЛОДНЫЙ КОМПРЕСС НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ:

- а) как только высохнет салфетка
- б) по мере согревания салфетки
- в) через 1-2 часа
- г) через 6-8 часов
- д) через 12 часов

Ответ: б)

4.1.3.5. Ситуационные задачи (примеры)

Задача № 1.

Ухудшилось психологическое состояние пациента 47 лет, страдающего язвенной болезнью желудка с длительным течением и упорным болевым синдромом, ухудшился аппетит, снизилась масса тела.

Ухудшение состояния связано с тем, что в беседе с ним врач спросил: «Кто из ваших ближайших родственников умер от рака?». Неосторожный вопрос убедил больного в наличии у него злокачественного процесса, отсутствие которого было подтверждено в дальнейшем результатами биопсии и последующим благоприятным течением заболевания.

Вопросы:

1. Правомерно ли в данном случае говорить о ятрогенном заболевании?
2. Какое деонтологическое правило нарушил врач в беседе с пациентом?
3. Какой вариант поведения медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?

Ответы:

1. В данном случае имеет место ятрогенное заболевание
2. Нарушено правило «Non nocere». Врач должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
3. При общении с данным пациентом можно рекомендовать медицинским работникам повторное разъяснение больному характера заболевания которым он страдает.

Задача № 2.

Больному хронической обструктивной болезнью легких назначили левофлоксацин. Выдавая ему лекарство, медицинская сестра спросила: «У Вас что — туберкулёз?»

Больной ответил: «Нет». Придя в палату, больной почувствовал потливость, слабость, вспомнил, что был в контакте с туберкулезным больным.

Вопросы:

1. Нарушила ли медицинская сестра своим вопросом этические принципы?
2. Какой вариант поведения средних медицинских работников при общении с данным пациентом можно рекомендовать?
3. Как должен вести себя врач в данной ситуации?

Ответы:

1. Нарушено правило «Primum non nocere». Медицинский работник должен предвидеть возможность неблагоприятных последствий его действий для пациента.
2. Средним медицинским работникам следует рекомендовать пациенту обратиться с вопросом о характере его заболевания и прогнозе к лечащему врачу
3. Врач должен спокойно и доброжелательно разъяснять пациенту характер его заболевания и благоприятный прогноз.

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, 2013 -. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю-Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - -URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю- Текст: электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»: сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. -URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». -СПб.. 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю 32696 - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021

10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru / Библиотека Cochrane	
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	
3	Издательство Cambridge / http://www.journals.cambridge.org/archives	
4	Univadis from Medscape / https://www.univadis.ru/	
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)	

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270
	Дополнительная литература			
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				
4				
5				

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Практика «Помощник палатной медицинской сестры
терапевтического отделения»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции УК-1, ОПК-1, ПК-11, на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный